

Priloga k Pravilniku o študentski anketi

ŠTUDENSKA ANKETA

Spoštovani!

Pred vami je anketa o pedagoškem delu in splošnih vidikih študija na naši fakulteti, ki jo izpolnjujejo vsi študenti na fakulteti. Z anketo želimo izvedeti vaše mnenje o predmetih in izvajalcih, ki sodelujejo pri predmetu. Namenjena je spremljanju kakovosti izvajanja izobraževalnega dela na fakulteti in študijskega procesa v splošnem ter predstavlja eno od izhodišč za izboljšanje študija in dejavnosti, ki so študijskemu procesu v podporo.

Pri podajanju ocene bodite natančni, spoštljivi in konstruktivni. Vaši odgovori so zaupni. Povzetki rezultatov in posamezni komentarji v anketi so posredovani izvajalcem študijskega procesa in odgovornim za študijski proces. Odgovorov v anketi ni možno povezati z identiteto posameznega študenta.

Zahvaljujem se vam za sodelovanje,
doc. dr. Mitja Steinbacher, dekan

1. Vaš status v študijskem letu ____/____
 - a. Redni (anketo v celoti izpolnite)
 - b. Izredni (anketo izpolnite zgolj v primeru, da ste se udeležili vsaj 50 % kontaktnih ur pri predmetu)
 - c. Drugo (navedite)

2. Stopnja študija
 - a. Dodiplomski
 - b. Magistrski
 - c. Doktorski

3. Letnik: _____

4. Ocenjevani predmet
UNI: Uvod v pravo
UNI: Temelji trženja
UNI: Temelji makro in mikroekonomije
UNI: Matematika
UNI: Statistika
UNI: Filozofija in religija
UNI: Poslovna informatika
UNI: Temelji managementa
UNI: Računovodstvo
UNI: Uvod v razumevanje organizacije
UNI: Temelji civilnega prava
UNI: Metode strokovnega in raziskovalnega dela
UNI: Poslovna angleščina - UNI
UNI: Poslovno komuniciranje
UNI: Digitalno trženje
UNI: Korporacijsko pravo
UNI: Poslovne finance
UNI: Strateški management in politika podjetja
UNI IZB: E-poslovanje

UNI IZB: Analiza poslovanja organizacij
 UNI IZB: Temelji poslovanja finančnih inštitucij
 MAG PV: Statistika za poslovno odločanje
 MAG PV: Pravni in etični temelji svobodnega podjetništva
 MAG PV: Pravo EU
 MAG PV: Mednarodna stvarnost in mednarodni odnosi
 MAG PV: Poslovna angleščina
 Evropsko in mednarodno gospodarsko pravo
 Mednarodni management
 Odnosi z javnostmi in javno mnenje
 MAG PV: Davčni sistem in finančna politika
 MAG PV: Aplikativna etika
 MAG PRAVO: Filozofija in etika
 MAG PRAVO: Ustavno pravo človekovih pravic
 MAG PRAVO: Izbrana poglavja EU
 MAG PRAVO: Organizacija pravosodja in javne uprave
 MAG PRAVO: Izbrana poglavja upravnega materialnega in procesnega prava
 MAG PRAVO: Kazensko pravo
 MAG PRAVO: Kazensko procesno pravo
 MAG PRAVO: Civilno procesno pravo in nepravdni postopki
 MAG PRAVO: Pogodbeno pravo
 MAG PRAVO: Pravo družb

5. Mnenje o predmetu

	1	2	3	4	5
Zahtevnost snovi (1=nezahtevno, 5=zelo zahtevno)					
Zanimivost snovi (1=nezanimivo, 5=zelo zanimivo)					
Opređenjenost in dostopnost študijskega gradiva (1=nejasno oz. nedostopno, 5=opredeljeno in dostopno)					
Povezava snovi s sodobnim časom (1=zastarela snov, 5=sodobna snov)					
Pravočasna obveščenenost o obveznostih pri predmetu (1=nikoli, 5=vedno)					
Informacije o predmetu na spletni strani fakultete (1=neustrezne, nepopolne; 5=popolnoma ustrezne, popolne)					
Pridobljeno strokovno znanje pri predmetu (teoretično znanje, usposobljenost za razumevanje in reševanje strokovnih problemov). (1=zelo slabo; 5=zelo dobro)					
Pridobljene splošne sposobnosti (kompetence) pri predmetu (1=zelo slabo; 5=zelo dobro)					
Splošno zadovoljstvo z vsebino predmeta (1=nezadostno, 5=odlično)					

6. Ocenite skupno število ur, ki ste jih namenili temu predmetu (v celotnem semestru, vključno s pripravo na izpit):
- do 50 ur
 - 51–75 ur
 - 76–100 ur
 - 101–125 ur
 - 126–150 ur
 - 151–200 ur
 - več kot 200 ur

7. Ocenite, koliko ur (SKUPAJ v semestru) ste namenili posameznim aktivnostim pri tem predmetu:

Aktivnost	0–10	11–25	26–50	51–75	76–100	>100
Predavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vaje / seminarji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samostojni študij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Priprava na izpit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Projektno / seminarsko delo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Ali ocenjujete, da skupna obremenitev ustreza dodeljenim kreditnim točkam (1 ECTS \approx 25–30 ur)?

- bistveno prenizka
- nekoliko prenizka
- ustrezna
- nekoliko previsoka
- bistveno previsoka

9. Kje vidite največje odstopanje med pričakovano in dejansko obremenitvijo pri predmetu?

- predavanja
- vaje / seminarji
- samostojni študij
- izpitna priprava
- projektno delo
- obremenitev je enakomerno porazdeljena

10. Če ste zaznali odstopanja med pričakovano in dejansko obremenitvijo pri predmetu, kaj je po vašem mnenju glavni razlog za odstopanje? (možnih več odgovorov)

- preobsežno gradivo
- nejasna pričakovanja
- preveč sprotne obveznosti
- zahtevnost izpita
- neustrezna organizacija predmeta
- neuskkljenost med predavanji in izpitom
- preveč zahtevno samostojno delo
- drugo: _____

11. Kako doživljate obremenitev predmeta glede na vaše zmožnosti in druge študijske obveznosti?:

- zelo nizko
- nizko
- ustrezno

- visoko
- zelo visoko

12. Glede na vašo oceno obremenitve (prejšnje vprašanje) menim, da bi morali število kreditnih točk pri tem predmetu:

- a. zmanjšati za 2 KT ali več
- b. zmanjšati za 1 KT
- c. ohraniti enako število KT
- d. povečati za 1 KT
- e. povečati za 2 KT ali več

13. Mnenje o delu prvega navedenega predavatelja pri predmetu

Mnenje:	1	2	3	4	5
Zanimivost predavanj (1=nezanimiva, 5=zelo zanimiva)					
Spodbujanje k samostojnemu razmisleku in delu študentov (1=slabo, 5=odlično)					
Organiziranost predavatelja: terminska točnost izvedb, obseg izvedb, struktura predavanj in študijskega gradiva (1=slaba, 5=odlična)					
Osebni odnos predavatelja do študentov (1=slab, 5=odličen)					
Ocenjuje objektivno, pravično ima oblikovane jasne kriterije (1=se popolnoma ne strinjam, 5=se popolnoma strinjam)					
Omogoča in spodbuja sprotne preverjanje in ocenjevanje znanja (1=se popolnoma ne strinjam, 5=se popolnoma strinjam)					
Ali bi želeli pri predavatelju/ci izbrati še kak predmet, delati diplomsko nalogo, sodelovati pri strokovnem projektu? (1= ne, nikakor; 5= da, zelo rad/a).					
Splošno zadovoljstvo z delom predavatelja (1=nezadovoljen, 5=zelo zadovoljen)					

14. Mnenje o delu drugega navedenega predavatelja pri predmetu (opcija)

Mnenje:	1	2	3	4	5
Zanimivost predavanj (1=nezanimiva, 5=zelo zanimiva)					
Spodbujanje k samostojnemu razmisleku in delu študentov (1=slabo, 5=odlično)					
Organiziranost predavatelja: terminska točnost izvedb, obseg izvedb, struktura predavanj in študijskega gradiva (1=slaba, 5=odlična)					
Osebni odnos predavatelja do študentov (1=slab, 5=odličen)					
Ocenjuje objektivno, pravično ima oblikovane jasne kriterije (1=se popolnoma ne strinjam, 5=se popolnoma strinjam)					
Omogoča in spodbuja sprotne preverjanje in ocenjevanje znanja (1=se popolnoma ne strinjam, 5=se popolnoma strinjam)					
Splošno zadovoljstvo z delom predavatelja (1=nezadovoljen, 5=zelo zadovoljen)					

15. Mnenje o delu tretjega navedenega predavatelja pri predmetu (opcija)

Mnenje o:	1	2	3	4	5
Zanimivost predavanj (1=nezanimiva, 5=zelo zanimiva)					
Spodbujanje k samostojnemu razmisleku in delu študentov (1=slabo, 5=odlično)					
Organiziranost predavatelja: terminska točnost izvedb, obseg izvedb, struktura predavanj in študijskega gradiva (1=slaba, 5=odlična)					
Osebni odnos predavatelja do študentov (1=slab, 5=odličen)					
Ocenjuje objektivno, pravično ima oblikovane jasne kriterije (1=se popolnoma ne strinjam, 5=se popolnoma strinjam)					
Omogoča in spodbuja sprotno preverjanje in ocenjevanje znanja (1=se popolnoma ne strinjam, 5=se popolnoma strinjam)					
Splošno zadovoljstvo z delom predavatelja (1=nezadovoljen, 5=zelo zadovoljen)					

16. Prosimo, naštejte nekaj najbolj pozitivnih opažanj, povezanih z izvedbo predmeta.

17. Prosimo, naštejte nekaj pomanjkljivosti in predlagajte izboljšave, povezane z izvedbo predmeta.

18. Pogostost obiska predavanj, vaj, seminarjev pri tem predmetu

Aktivnost	Manj kot 50 %	50–74 %	75–90	Več kot 90 %	Ne morem/ne želim oceniti
Predavanja	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vaje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminarji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. V kolikor imate še kakšne dodatne pripombe oz. predloge glede vsebine predmeta oz. dela predavatelja, jih prosimo napišite:

20. Splošni vidiki študija na fakulteti

(1= sploh se ne strinjam, 2=se bolj ne strinjam, kot strinjam; 3=niti se ne strinjam, niti se strinjam;
4=se bolj strinjam, kot ne strinjam; 5=popolnoma se strinjam)

Ocenite, v kolikšni meri se strinjate s spodnjimi trditvami.

Področje	1	2	3	4	5
Obveščanje na fakulteti					
Informacije o študijskem procesu sem dobil/a pravo časno.					
Spletna stran fakultete vsebuje vse informacije, ki jih kot študent potrebujem.					
Z brezžičnim omrežjem, ki ga nudi fakulteta, sem zadovoljen/na.					
Prostori, oprema in urnik					

Prostori za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela so ustrezni.					
Oprema za predavanja, vaje in druge oblike pedagoškega dela je ustrezna.					
Na fakulteti je dovolj primerne prostora za individualno učenje (čitalnica, učilnice itd.).					
Razpored ur za predavanja, vaje in druge oblike dela mi ustreza.					
Knjižnica					
Obseg literature je ustrezen.					
Dostopnost literature je ustrezna.					
Osebe knjižnice mi zna ustrezno svetovati pri iskanju literature.					
Osebe knjižnice ima ustrezen odnos do uporabnika.					
Mednarodna mobilnost					
Na voljo imamo dovolj informacij o možnih mednarodnih izmenjavah.					
Na voljo je dovolj zanimivih možnosti za mednarodno izmenjavo.					
Fakulteta spodbuja in podpira izmenjavo.					
Imam možnost opravljanja obveznih predmetov v tujini.					
Priznavanje v tujini opravljenih obveznosti (ECTS) je ustrezno.					
Strokovna podpora mednarodni mobilnosti je na fakulteti ustrezna.					
Svetovalna pomoč študentom in študentski referat					
Če potrebujem pomoč, vem, na koga se lahko obrnem.					
Vem, na koga se na fakulteti lahko obrnem za karierno svetovanje.					
Uradne ure študentskega referata so primerne.					
Osebe študentskega referata je odzivno in učinkovito.					
Osebe študentskega referata ima ustrezen odnos do študentov.					
Študentski svet					
Z delovanjem študentskega sveta sem zadovoljen/na.					

21. Koliko je dosedanji študij izpolnil vaša pričakovanja?
(1=ni izpolnil pričakovanj, 5=popolnoma izpolnil pričakovanja)

	1	2	3	4	5
Izpolnitev pričakovanj glede študija					